

K soustředění dětí přispívá v ZŠ Hudcova speciální osvětlení

Po instalaci pro-kognitivního osvětlení se děti v ZŠ Hudcova začaly lépe a déle soustředit.

Na atmosféru ve třídě má vliv mnoho faktorů. Jedním z nich je osvětlení, které, pokud je správné, dokáže s dětmi a pedagogy divy. Svě o tom ví i na základní škole Hudcova, kde bylo na podnět jejího ředitele Jakuba Cimaly a za spolupráce starosty Michala Marka a místostarostky Kateřiny Žůrkové nainstalováno tzv. bio-optimalizované pro-kognitivní světlo, tedy osvětlení napodobující vlastnosti přirozeného světla od slunce.



Před



Potom

Bio-optimalizované pro-kognitivní světlo je vytvořeno na základě lidských biorytmů, a vytváří tak podnětnější a zdravější prostředí. „Jeho potenciál dříve dokázal pilotní projekt na pražském gymnáziu Na Pražačce, kde bylo po jeho instalaci možné u studentů sledovat významné zlepšení jejich prospěchu, krátkodobé paměti, kognitivní vytrvalosti i výkonnosti. Lépe se jim také synchronizovaly vnitřní biologické hodiny, díky čemuž se začali snadněji vyrovnávat se zkráceným spánkem a poklesl i počet pozdních příchodů“ říká o inovativní osvětlení Ondřej Kubiček ze společnosti SpectraSol, která projekt realizovala.

Instalace na ZŠ Hudcova, jenž je první svého druhu na Moravě, nedala na své výsledky rovněž dlouho čekat. Ve třídě, jež dopoledne slouží prvňáčkům a odpoledne družině, se prokazatelně vylepšily světelné podmínky a s tím i zrakový komfort. Okamžitě to mělo pozitivní vliv na pocity učitelky i dalších pedagogických pracovníků. V neposlední řadě se děti začaly lépe a déle soustředit, díky čemuž přestalo být nutné přerušovat výuku tak často jako dřív.

Novinka vzbudila velký zájem u zástupců škol z celé Moravy i celostátních médií. Bohužel jejich návštěvy byly přerušeny právě probíhající druhou vlnou pandemie koronaviru. I tak však nové osvětlení vrhlo „dobré světlo“ i na ZŠ Hudcova a zvýšilo její prestiž.

Hynek Medřický,
specialista světelné techniky a chronobiologie



Návštěva Moravského krasu - Domu přírody

Jako v každém školním roce, tak i v tom letošním má naše mateřská škola připravené různé akce a výlety pro děti.

První větší akcí, která se uskutečnila, byla návštěva Moravského krasu - Domu přírody. Využili jsme nabídky zážitkově-naučného programu pro MŠ „Jak se staví jeskyně.“ Cílem bylo uvědomit si, že v přírodě dochází k neustálým proměnám, a seznámit děti s prostředím jeskyní a jejich krápníkovou výzdobou. Výukový program se skládal z několika částí. Po příjezdu do Moravského krasu byla dětem promítnuta pohádka „O malém Amonitovi,“ kterého si měly možnost otisknout do jílové hmoty a měly tak prožitek z vlastního tvoření. V dětské herně si prolezly jeskyní a z krápníkové skládačky postavily krápníky podle vlastní fantazie. V expozici pradávno moře a život v něm se dozvěděly, z čeho vznikly krápníky. Velkou radost děti prožívaly při hrách na jeskyňáře, kdy prolézaly tunelem a jejich prožitek byl umocněn opravdovou svítilnou - čelovkou. Svoji zručnost si vyzkoušely při chůzi po laně.

Na závěr jsme s dětmi navštívili Kateřinskou jeskyni, ke viděly opravdové krápníky a na vlastní kůži si vyzkoušely specifika jeskynního prostředí. A důkazem toho, že se dětem výlet líbil a byl pro ně přínosem, jsou jejich časté hry na jeskyňáře a stavění jeskyně, jak při pobytu venku, tak i ve třídě.

Jitka Štarhová, Tereza Kotačková, učitelky MŠ Hudcova



Canisterapie v mateřince

V měsíci říjnu nás v naší mateřské škole navštívila paní Michaela se záchranářskou fenkou Tessie. Děti se seznámily s tím, co obnáší práce záchranářského a terapeutického psa. Tessie má speciální výcvik pro práci s lidmi, kteří mají zdravotní omezení ať už fyzického nebo psychického rázu a pomáhá starším lidem i dětem, kteří pozitivně reagují na teplo pejska a kontakt s ním. Paní Michaela dětem vysvětlila, jakým způsobem přistupovat k psům tak, aby jim neublížili. Děti se na vlastní oči přesvědčily o jeho poslušnosti a viděly, jak reaguje na dané povely. Samy mohly schovat pamlsky, které si Tessie poté našla. Pro děti bylo připraveno několik didaktických her a činností, kdy skládaly barevná dřívka, dle předlohy skládaly puzzle s obrázkem záchranářských psů... Děti získaly poznatky o tom, že psi nejsou jen kamarádi na mazlení, ale také důležití pomocníci při léčbě a záchraně lidských životů.

Oldřiška Šťavíková, učitelka třídy Motýlků